

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	7
PRÓLOGO, <i>por M^a Victoria Reyzábal</i>	11
Un curso comprometido.....	15
La escuela inclusiva, un modelo de futuro.....	19
Obligatoria, aunque Secundaria.....	23
Evaluar, ¿para qué?.....	27
Pacto por la educación... inclusiva.....	31
Madrid 2010.....	35
Evaluar la inclusión.....	39
El máster de Secundaria.....	43
¿Integración frente a inclusión?.....	47
La inclusión como ética educativa.....	51
El cristal con que se mira.....	55
Informe PISA: 1º. Finlandia; 2º. España.....	59
De Juzgado de Guardia.....	63
La desafortunada costilla de Adán.....	67
¿Apoyos educativos para los superdotados?.....	71
La interculturalidad como riqueza y no como renuncia.....	75
Educación y solo educación.....	79
Invertir en educación.....	83
Un libro igual para muchos niños diferentes.....	87
De educación inclusiva a educación especial.....	91
Más sabios y menos sabedores.....	95
Repetir para no avanzar.....	99
¿Educación inclusiva en escuelas excluyentes?.....	103
Accesibilidad universal.....	107
Mujer y discapacidad.....	111
¿Qué política educativa?.....	115
¿Renunciar a la evaluación?.....	119
No, gracias.....	123
Discurso <i>versus</i> realidad.....	127
Un cambio necesario.....	131

¿Ciclos o cursos?.....	135
Evaluación universal para el aprendizaje.....	139
¿De qué nos habla la LOMCE?.....	143
Espacio Europeo de Investigación.....	147
Resiliencia y educación.....	151
Neuropedagogía.....	155