

AGUSTÍN VERA LUJÁN
MERCEDES BLANCO RODRÍGUEZ

CUESTIONES DE PRAGMÁTICA
EN LA ENSEÑANZA DEL
ESPAÑOL COMO 2/L

Colección: *Manuales de formación de profesores de español 2/L*
Dirección: MARÍA LUZ GUTIÉRREZ ARAUS

© Editorial ARCO/LIBROS, S. L., 2014
Juan Bautista de Toledo, 28. 28002 Madrid
ISBN: 978-84-7635-873-3
Depósito legal: M-286-2014
Printed in Spain - Impreso por Level, S. A. (Madrid)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	7
1. EL NACIMIENTO DE LA PRAGMÁTICA.....	11
1.1. La Pragmática como teoría de la acción lingüística.....	12
1.2. La Pragmática lingüística como dominio del <i>uso</i> lingüístico	14
1.3. La Pragmática lingüística y la Lingüística del texto.....	24
1.4. La concepción de la Pragmática en el <i>Plan Curricular del</i> <i>Instituto Cervantes</i> (PCIC).....	35
1.5. Influencia de los principios pragmáticos en la enseñanza de las lenguas extranjeras: importancia del nivel textual-dis- cursivo en la enseñanza actual de las lenguas extranjeras....	37
1.6. Actividades.....	40
1.7. Solución a las actividades.....	41
2. EL OBJETO DE LA PRAGMÁTICA: LOS ACTOS DE HABLA.....	43
2.1. La expresión de los actos ilocucionarios. Actos de habla directos e indirectos.....	52
2.1.1. <i>Los actos de habla directos. Los verbos realizativos</i>	52
2.1.2. <i>Los actos de habla indirectos. Las modalidades</i>	55
2.1.2.1. La modalidad asertiva.....	56
2.1.2.2. La modalidad yusiva.....	56
2.1.2.2.1. Valores ilocutivos de la modalidad yusiva.....	59
2.1.2.3. La modalidad interrogativa.....	64
2.1.2.3.1. Valores ilocutivos de la modalidad interrogativa.....	65
2.1.2.3.2. La interrogación como acto indi- recto. Valores.....	66
2.2. Otros mecanismos para la construcción de actos indirectos	68
2.3. Mecanismos cognitivos. El procesamiento de los actos de habla indirectos.....	70
2.4. El tratamiento de los actos de habla en el PCIC.....	74
2.5. Implicaciones de la Teoría de los actos de habla en la en- señanza de las lenguas extranjeras.....	78

2.5.1. <i>Criterios habituales de selección de contenidos en los libros de texto de enseñanza del español como lengua extranjera</i>	79
2.6. Actividades.....	81
2.7. Solución a las actividades.....	83
3. LA DIMENSIÓN ILOCUTIVA DEL TEXTO: ACTOS Y SECUENCIAS DE ACTOS DE HABLA.....	85
3.1. Los textos escritos. Las secuencias de actos de habla y el párrafo.....	85
3.2. Las secuencias de párrafos y el texto escrito.....	94
3.3. Los textos orales.....	99
3.4. La construcción de la fuerza ilocutiva de un texto.....	111
3.5. El tratamiento de las secuencias de actos en el PCIC.....	122
3.6. Influencia de la Pragmática en el proceso de enseñanza/aprendizaje de las destrezas discursivas.....	125
3.6.1. <i>Desarrollo de la comprensión oral y escrita y de la producción escrita</i>	125
3.6.2. <i>Desarrollo de la producción oral</i>	131
3.7. Actividades.....	133
3.8. Solución a las actividades.....	134
4. LA TEORÍA DE LA CORTESÍA.....	135
4.1. La imagen.....	135
4.2. La cortesía.....	136
4.3. Factores condicionantes de la cortesía lingüística en español.....	137
4.4. Atenuación e intensificación de la fuerza ilocutiva.....	140
4.4.1. <i>Intensificación</i>	141
4.4.2. <i>La atenuación en la enunciación y en el enunciado</i>	155
4.5. Los mecanismos de cortesía en el PCIC.....	167
4.6. Tratamiento didáctico de los mecanismos de atenuación e intensificación.....	177
4.7. Actividades.....	183
4.8. Solución a las actividades.....	183
BIBLIOGRAFÍA.....	185