

FELIPE RODRÍGUEZ CORTÉS

EL DESARROLLO DE LAS
COMPETENCIAS BÁSICAS
CON APLICACIONES WEB 2.0



editorial
LA MURALLA, S. A.

COLECCIÓN
AULA ABIERTA

Dirección: M.^a Antonia Casanova

Para mantener su información actualizada, consulte:
www.arcomuralla.com

© Editorial La Muralla, S. A., 2014
Constancia, 33 - 28002 Madrid
ISBN: 978-84-7133-810-5
Depósito Legal: M-12.781-2014
Imprime: Lavel, S. A. (Madrid)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	11
1. WEB 2.0 Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS, EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL.....	15
<i>El uso de aplicaciones web 2.0 en Educación Secundaria, ¿amplía y modifica las características fundamentales de las competencias básicas?</i>	16
Las competencias básicas como referente.....	17
Características principales de las competencias básicas.....	19
Carácter holístico e integrado.....	19
Carácter contextual.....	20
Carácter creativo de la transferencia.....	26
Carácter evolutivo.....	26
Dimensión ética.....	27
<i>La web 2.0 modifica el entorno de trabajo colaborativo</i>	27
La prensa digital y multimodal, nuevos entornos colaborativos.....	29
Espacios de afinidad en educación como definitorios de espacios de trabajos colaborativos.....	31
Aprendizaje colaborativo.....	32
Aprendizaje en grupo.....	33
Aprendizaje cooperativo.....	34
Práctica docente, desarrollo de las competencias colaborativas y uso de la web 2.0.....	34
<i>Web 2.0 y alfabetización digital: un modelo integrado y global</i>	37
Parámetros o dimensiones de la web 2.0.....	37
La web como biblioteca universal.....	38
La web como mercado digital.....	38
Fragmentación de la cultura: el triunfo del microcontenido.....	39
La web como ágora pública de comunicación: las redes sociales.....	39
La web, un territorio creciente de expresión multimedia y audiovisual.....	40

La web como ecosistema artificial para la experiencia humana.....	40
La alfabetización digital en el ecosistema de las nuevas alfabetizaciones.....	40
La alfabetización digital va más allá de saber manejar el <i>hardware</i> y el <i>software</i>	41
Las dimensiones competenciales implicadas en la alfabetización ante la cultura digital.....	43
Dimensión instrumental.....	43
Dimensión cognitivo-intelectual.....	43
Dimensión sociocomunicacional.....	43
Dimensión axiológica.....	44
Dimensión emocional.....	44
La alfabetización digital del profesorado.....	48
Alfabetización, formación y buenas prácticas 2.0.....	50
Construir comunidad.....	52
Liderazgo como facilitación.....	53
En torno a proyectos pedagógicos.....	53
Entusiasman por contagio.....	53
Favorece la creación de una cultura profesional de colaboración.....	54
La colaboración y la prestación de ayuda son formación horizontal para la práctica y en la práctica.....	54
La cultura de colaboración multiplica las buenas prácticas y favorece la renovación.....	55
Malos hábitos.....	56
Presentar el libro de texto digital como panacea de la renovación didáctica con las TIC.....	57
Actividades TIC cerradas, con un diseño lineal y estructurado.....	58
Uso de la tecnología por la tecnología.....	58
El francotirador, o “El llanero solitario”.....	58
2. PUESTA EN MARCHA Y DESARROLLO DE UN PROYECTO CON WEB 2.0 EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDICIÓN DE UNA REVISTA DIGITAL EN BACHILLERATO.....	61
<i>Enfoque de la investigación sobre el proyecto de la revista</i>	61
Objetivo del estudio.....	64
Descripción de la revista digital <i>Maenoba Scientia</i>	65
Idea inicial. Punto de partida.....	74
<i>Motivación para la participación en un proyecto con web 2.0 en Educación Secundaria. ¿Por qué poner en marcha la edición de una revista digital?</i>	77

Necesidades y carencias.....	77
Expectativas con respecto al proyecto.....	80
Resumen.....	82
<i>Participación del centro educativo en experiencias previas de innovación.....</i>	84
<i>Formación del profesorado en el uso de las TIC.....</i>	87
Formación del profesorado en aplicaciones TIC 1.0.....	87
Uso de las herramientas TIC 1.0 en clase, con los alumnos y alumnas.....	90
Aplicaciones con las que trabajar en el entorno web 2.0.....	94
Herramientas Google.....	95
Plataformas educativas: <i>Guadalinex vs. EmprendeWiki</i>	97
Procesos de formación en el uso de herramientas web 2.0....	105
Formación metodológica.....	110
3. ANÁLISIS DE LA REALIDAD. CÓMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA DE USO DE LA WEB 2.0 PARA LA EDICIÓN DE LA REVISTA <i>ON-LINE</i>	115
<i>La puesta en marcha de la revista digital, cómo mejora la imagen del centro como institución educativa.....</i>	115
<i>Enfoque interdisciplinar. La coordinación del proyecto de la revista on-line y la comunicación entre los distintos departamentos implicados</i>	122
Tiempo y espacios para la coordinación.....	122
<i>Contribución al desarrollo de las competencias básicas.....</i>	125
Análisis de investigaciones previas acerca del proceso de adquisición de competencias clave con ayuda de la web 2.0.....	127
El desarrollo de las competencias desde el enfoque del constructivismo socio-cognitivo.....	128
La edición de la revista utilizando la web 2.0, ¿responde a este concepto de competencias?.....	129
Categoría de competencia, 1: “Servirse de herramientas de manera interactiva”.....	130
Categoría de competencia, 2: “Interactuar en grupos heterogéneos”.....	132
Escritura colaborativa.....	133
Categoría de competencia, 3: “Actuar de forma autónoma”..	135
La opinión de los alumnos y las alumnas.....	137
Conclusión.....	140
<i>El papel de la revista de ciencia on-line en la motivación e interés por la ciencia.....</i>	142
Educación científica formal y educación científica no formal.....	143
Las entrevistas a antiguos alumnos y alumnas.....	145

Tipología del alumnado que redacta la revista en las clases de “Ciencias de la Información y la Comunicación” en 2º de Bachillerato.....	149
¿Qué opinan los protagonistas de la experiencia?.....	149
Propuestas a incorporar para continuar con el proyecto.....	152
<i>Valoración de la comunidad educativa sobre el papel protagonista del Coordinador TIC en la dinamización de las experiencias de innovación con aplicaciones web 2.0.....</i>	152
Liderando el <i>ethos</i> de innovación con la web 2.0.....	156
Liderando la coordinación externa para la innovación 2.0...	158
Liderando la socialización de las familias en el uso de recursos informáticos.....	158
4. CONCLUSIONES. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	161
La edición <i>on-line</i> de la revista de Ciencia e Ingeniería como objeto de estudio.....	162
¿ <i>Da respuesta la edición de la revista a las expectativas que determinan su puesta en marcha?</i>	163
<i>Uso de las herramientas colaborativas que ofrece la web 2.0; participación en experiencias previas de innovación con TIC.....</i>	166
<i>Aplicaciones Google vs. entorno Guadalinux, flexibilidad o rigidez.....</i>	167
<i>Plataforma web EmprendeWiki vs. plataforma educativa Helvia.....</i>	169
<i>La importancia del liderazgo y la coordinación en este proyecto colaborativo con aplicaciones web 2.0.....</i>	170
Papel protagonista del coordinador TIC en la formación del profesorado para el uso de aplicaciones web 2.0 y <i>EmprendeWiki</i>	172
La gran carencia: formación metodológica.....	173
Proyecto interdisciplinar: la coordinación con las profesoras y profesores implicados, una tarea constante y agotadora para el coordinador TIC.....	173
<i>Esta experiencia con web 2.0, ¿mejora el desarrollo de las competencias básicas en las alumnas y los alumnos?</i>	175
En nuestra investigación, ¿cuáles podemos considerar las competencias fundamentales?.....	175
Competencia para utilizar herramientas de forma interactiva y eficaz.....	176
Competencia para funcionar en grupos sociales heterogéneos.....	177
Competencia para actuar de forma autónoma.....	177
La edición de la revista, un trabajo colaborativo entre alumnos y alumnas que desarrollan su autonomía con ayuda de la web 2.0.....	178

Competencia en el uso de los recursos y lenguajes informáticos y en el desarrollo de habilidades de búsqueda, selección y reconstrucción de la información.....	183
5. PERSPECTIVAS DE FUTURO: UNA NUEVA ECOLOGÍA DEL APRENDIZAJE.....	185
<i>El aprendizaje invisible generado en la edición on-line de la revista...</i>	185
<i>Las competencias generadas por la experiencia de edición de la revista on-line, un marco ampliado.....</i>	187
<i>El espacio wiki, una nueva forma de producción de los conocimientos a través de nuevos sistemas de autoría.....</i>	191
BIBLIOGRAFÍA.....	197