

Pedro Aníbal García Jerez

# Enseñanza explícita del léxico y aprendizaje cooperativo



ARCO/LIBROS, S. L.

*Cuadernos de DIDÁCTICA del español/LE*

*Dirección:* FRANCISCO MORENO

© Editorial Arco/Libros-La Muralla, S. L., 2022  
Juan Bautista de Toledo, 28. 28002 Madrid  
ISBN: 978-84-7133-874-7  
Depósito legal: M-23.009-2022  
Printed in Spain - Impreso por Cimapress, S. L. (Madrid)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	7
1. ADQUISICIÓN DEL LÉXICO EXTRANJERO.....	9
1.1. ¿Cómo funciona nuestra memoria?.....	10
1.2. El <i>input</i> y el <i>output</i> en la enseñanza- aprendizaje de segundas lenguas.....	11
1.3. ¿Aprendizaje receptivo o productivo?.....	13
1.4. ¿Enseñanza directa o indirecta del vocabulario?.....	15
2. APRENDIZAJE COOPERATIVO (AC).....	19
2.1. El punto de partida: el Constructivismo, de Piaget a Vygotsky.....	19
2.2. La piedra angular del AC: la Teoría de la Interdependencia Social.....	21
2.3. ¿Cómo se produce la negociación del significado?: la Hipótesis de la Interacción.....	22
2.4. Historia y fundamentos del aprendizaje cooperativo.....	24
2.5. Aprendizaje cooperativo de la lengua (ACL).....	27
2.6. Estructuras y técnicas de aprendizaje cooperativo.....	27
3. ¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA A LA HORA DE DISEÑAR ACTIVIDADES COOPERATIVAS PARA UNA ENSEÑANZA DIRECTA DEL VOCABULARIO?.....	33
3.1. La carga de implicación de la tarea.....	34
3.2. La dificultad de aprendizaje de las palabras.....	35
3.3. Los procesos de reconocimiento, recuperación y uso creativo.....	37
3.4. La frecuencia de aparición y el espaciamiento del vocabulario....	38
3.5. El análisis de los aspectos de las técnicas utilizadas.....	39
4. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA DE ELE.....	41
4.1. Directrices para desarrollar una herramienta didáctica.....	42
4.1.1. <i>Elección de las palabras meta</i> .....	42
4.1.2. <i>Elección de los textos (input escrito)</i> .....	44
4.2. Formación de equipos cooperativos.....	45

5. LA EVALUACIÓN EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO.....	47
5.1. Evaluación del trabajo en equipo mediante rúbricas.....	47
5.1.1. <i>Rúbrica de observación para equipos cooperativos según las 5 condiciones básicas del AC (general)</i> .....	48
5.1.2. <i>Rúbrica de observación para equipos cooperativos (“1, 2, 4”)</i> .....	50
5.2. Evaluación del vocabulario aprendido: <i>test</i> , exámenes... ..	51
5.3. Investigación-acción: un proceso que nunca acaba.....	53
6. ALGUNAS TÉCNICAS DE AC PARA LA ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO EN EL AULA DE ELE.....	55
6.1. “Jigsaw”.....	56
6.1.1. <i>Objetivos</i> .....	57
6.1.2. <i>Materiales necesarios</i> .....	58
6.1.3. <i>Desarrollo de la actividad</i> .....	59
6.2. “1, 2, 4”.....	61
6.2.1. <i>Objetivos</i> .....	61
6.2.2. <i>Materiales necesarios</i> .....	62
6.2.3. <i>Desarrollo de la actividad</i> .....	62
6.3. “Yo escribo, tú pintas”.....	63
6.3.1. <i>Objetivos</i> .....	64
6.3.2. <i>Materiales necesarios</i> .....	65
6.3.3. <i>Desarrollo de la actividad</i> .....	65
7. EJEMPLOS PRÁCTICOS Y CONSIDERACIONES.....	69
7.1. “Jigsaw”.....	69
7.2. “1, 2, 4”.....	70
7.3. “Yo escribo, tú pintas”.....	72
8. MATERIALES Y PLANTILLAS.....	75
8.1. Materiales utilizados en las técnicas cooperativas.....	75
8.1.1. “Jigsaw”.....	75
8.1.2. “1, 2, 4”.....	79
8.2. Rúbricas.....	80
8.2.1. <i>Rúbrica de observación para equipos cooperativos según las 5 condiciones básicas del AC (general)</i> .....	80
8.2.2. <i>Rúbrica de observación para equipos cooperativos (“1, 2, 4”)</i> .....	81
BIBLIOGRAFÍA.....	83