

ÍNDICE GENERAL

| | | |
|----------------------|-------------|---|
| <i>Prólogo</i> | <i>Pág.</i> | 5 |
|----------------------|-------------|---|

LA MORFOLOGÍA

| | |
|---|----|
| <i>Aspectos teóricos</i> | 9 |
| <i>Cuestiones normativas sobre los prefijos</i> | 11 |
| – Escritura de los prefijos | 11 |
| – El prefijo <i>ex</i> | 15 |
| – El prefijo <i>auto-</i> | 17 |
| – El prefijo <i>pos</i> o <i>post-</i> | 21 |
| – El prefijo <i>in-</i> | 22 |
| – El prefijo (<i>p</i>) <i>seudo-</i> | 23 |
| – El prefijo <i>pro-</i> | 24 |
| – El prefijo <i>para-</i> | 24 |
| – El prefijo <i>extra-</i> | 25 |
| – Los prefijos <i>trans-</i> y <i>tras-</i> | 26 |
| – El prefijo <i>bi-</i> y sus variantes | 27 |
| – El pseudoprefijo <i>e-</i> (de « <i>electronic</i> ») | 28 |
| – El prefijo <i>sin</i> | 28 |
| <i>Cuestiones normativas sobre los sufijos</i> | 28 |
| – El sufijo <i>-ero</i> | 28 |
| – El sufijo <i>-azo</i> | 31 |
| – El sufijo <i>-on/-ona</i> | 33 |
| – El sufijo <i>-ista</i> | 37 |
| – El sufijo <i>-sco</i> | 37 |
| – El sufijo <i>-in</i> | 38 |
| – El sufijo apreciativo <i>-ito/-a</i> | 38 |
| <i>Cuestiones normativas sobre la composición</i> | 47 |
| – Palabras compuestas sin guion | 47 |
| – Palabras compuestas con guion | 52 |
| – Compuestos sintácticos de dos sustantivos en palabras separadas | 54 |
| – Variantes morfológicas de una misma base léxica | 56 |
| – Morfología: ejercicios | 88 |

EL GÉNERO GRAMATICAL

| | |
|---------------------------------|----|
| <i>Nociones generales</i> | 93 |
|---------------------------------|----|

| | |
|--|-----|
| – Nombres con género masculino o femenino | 93 |
| – Nombres ambiguos en cuanto al género | 94 |
| – Nombres comunes en cuanto al género | 97 |
| – Nombres epicenos | 100 |
| – Otras diferencias de género | 100 |
| <i>Cuestiones normativas sobre el género gramatical</i> | 101 |
| – Sustantivos formados con verbo + sustantivo | 101 |
| – Sustantivos que designan cargos, títulos o profesiones cualificados cuyo masculino acaba en <i>-o</i> | 102 |
| – El género en algunos sustantivos que designan profesiones no cualificadas | 106 |
| – Otros desdoblamientos <i>-o/-a</i> y <i>-a/-o</i> | 107 |
| – Las palabras <i>miembro, canguro</i> y <i>número</i> referidas a las personas | 109 |
| – El género de sustantivos acabados en consonante y referidos a personas | 110 |
| – El género de sustantivos que designan personas y cuyo masculino acaba en <i>-e</i> | 116 |
| – El género de sustantivos que designan personas acabados en <i>-a</i> | 120 |
| – El género de sustantivos que designan personas acabados en vocal tónica | 120 |
| – El género de los sustantivos que designan grados militares u otros cargos u ocupaciones del mundo militar. | 121 |
| – El género de los sustantivos referidos a mujeres en el ámbito deportivos del fútbol | 123 |
| – Femeninos irregulares | 124 |
| – Otras cuestiones sobre el género | 129 |
| El género: ejercicios | 146 |

EL NÚMERO GRAMATICAL

| | |
|---|-----|
| <i>Nociones generales</i> | 149 |
| – Noción de número gramatical | 149 |
| – Sustantivos «singularia tantum» y «pluralia tantum» .. | 150 |
| – Plurales simétricos | 151 |
| – Otros plurales que pueden designar un solo objeto o varios | 152 |
| <i>Cuestiones normativas sobre el número</i> | 156 |
| – La formación del plural en las palabras | 156 |
| – Plurales en los compuestos apositivos (nombre + nombre) | 168 |
| – Plural en los compuestos sintácticos con el componente <i>extra</i> | 174 |

| | |
|--|-----|
| – Plural de los compuestos adjetivales con guion | 174 |
| – Plural de algunas locuciones nominales | 174 |
| – Plural de compuesto que se pueden escribir en una y dos palabras | 174 |
| – Plural de acortamientos | 176 |
| – Otros plurales y singulares incorrectos | 177 |
| – El plural de los apellidos | 179 |
| – El plural de los símbolos, siglas y abreviaturas | 180 |
| – El número: ejercicios | 182 |

EL ADJETIVO

| | |
|--|-----|
| <i>Aspectos teóricos</i> | 185 |
| – Características y clasificación de los adjetivos | 185 |
| – Los grados del adjetivo | 189 |
| <i>Cuestiones normativas del adjetivo</i> | 191 |
| – El género gramatical | 191 |
| – El número gramatical | 194 |
| – El grado comparativo | 195 |
| – El grado superlativo | 208 |
| – El adjetivo con el intensificador <i>un (-a)</i> | 224 |
| – El adjetivo con el artículo <i>lo</i> | 227 |
| – Combinación de adjetivos | 228 |
| – Posición del adjetivo | 230 |
| – Los adjetivos con los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> | 233 |
| – El adjetivo: ejercicios | 251 |

DETERMINATIVOS

| | |
|---|-----|
| <i>Cuestiones teóricas</i> | 255 |
| – Características generales | 255 |
| – Clases de determinativos | 256 |
| – Determinativos artículos | 257 |
| – Determinativos demostrativos | 260 |
| – Determinativos posesivos | 264 |
| – Determinativos indefinidos | 268 |
| – Locuciones determinativas indefinidas | 279 |
| – Los numerales | 280 |
| – Los determinativos distributivos | 281 |
| – El determinativo dual | 283 |
| – Los determinativos interrogativo-exclamativos | 283 |
| – El determinativo relativo <i>cual (-es)</i> | 284 |
| <i>Norma de los determinativos</i> | 285 |
| – Determinativos delante de sustantivos femeninos que empiezan por <i>a</i> o <i>ha-</i> tónica | 285 |

| | |
|--|-----|
| – El artículo | 289 |
| – Los posesivos | 294 |
| – El determinativo posesivo <i>cuyo (-a)</i> | 300 |
| – Determinativos indefinidos | 301 |
| – Determinativos numerales cardinales | 306 |
| – Los ordinales | 308 |
| – Los determinativos distributivos | 313 |
| – El dual <i>ambos (-as)</i> | 314 |
| – El interrogativo <i>qué</i> | 315 |
| Los determinativos: ejercicios | 315 |

LOS PRONOMBRES

| | |
|--|-----|
| <i>Aspectos teóricos</i> | 319 |
| – Características generales | 319 |
| – Clases de pronombres (personales, reflexivos, recíprocos, relativos, demostrativos, indefinidos, numerales, cardinales y el dual <i>ambos (-as)</i> , interrogativos y exclamativos) | 320 |
| <i>La norma en los pronombres</i> | 346 |
| – Los pronombres personales, reflexivos y recíprocos ... | 346 |
| – Pronombres relativos | 403 |
| – Pronombres demostrativos | 420 |
| – Pronombres interrogativos y exclamativos | 421 |
| Los pronombres: ejercicios | 425 |

LOS VERBOS

| | |
|--|-----|
| <i>Consideraciones teóricas</i> | 429 |
| – El verbo como categoría gramatical | 429 |
| – Clasificaciones de los verbos | 431 |
| – Usos rectos y desviados de algunas formas verbales ... | 437 |
| <i>Cuestiones normativas sobre los usos verbales</i> | 455 |
| – Incorrecciones sobre el régimen | 455 |
| – Incorrecciones de algunas formas verbales | 493 |
| Los verbos (I): ejercicios | 518 |

VERBOS IRREGULARES Y VERBOS REGULARES

| | |
|---|-----|
| <i>Consideraciones teóricas</i> | 521 |
| – Diptongación vocálica | 521 |
| – Cierre de timbre vocálico | 521 |
| – Pérdida (síncopa) de vocal temática | 522 |
| – Pérdida (síncopa) de vocal temática y otros fenómenos | 522 |

| | |
|---|-----|
| – Pérdida de la vocal final | 522 |
| – Reducción de los diptongos <i>ie</i> e <i>io</i> en <i>e</i> y <i>o</i> respectivamente | 522 |
| – Cambio de la vocal temática <i>a</i> por otra vocal más cerrada | 523 |
| – Alternancias entre fonemas consonánticos | 523 |
| – Adición de un fonema consonántico nuevo | 523 |
| – Conversión de vocal <i>i</i> (como semiconsonante) en consonante y | 524 |
| – Irregularidades desinenciales | 524 |
| – Participios irregulares | 525 |
| – Otras irregularidades | 526 |
| – Algunas advertencias | 526 |
| <i>Cuestiones normativas sobre la conjugación de los verbos irregulares</i> | 527 |
| <i>Algunos verbos homónimos y parónimos</i> | 554 |
| <i>Verbos acabados en -iar</i> | 556 |
| <i>Verbos acabados en -uar</i> | 560 |
| – Verbos en <i>-guar</i> | 560 |
| – Verbos en <i>-cuar</i> | 561 |
| <i>Los verbos con los diptongos ei y ai en la raíz</i> | 561 |
| <i>Los verbos con los diptongos eu y au en la raíz</i> | 562 |
| <i>Conjugación de los verbos regulares</i> | 563 |
| – Primera conjugación <i>cantar</i> (verbos en <i>-ar</i>) | 563 |
| – Segunda conjugación <i>temer</i> (verbos en <i>-er</i>) | 565 |
| – Tercera conjugación <i>partir</i> (verbos en <i>-ir</i>) | 568 |
| <i>Conjugación de los verbos polirrizos ser e ir</i> | 570 |
| – Verbo <i>ser</i> | 570 |
| – Verbo <i>ir</i> | 572 |
| – Verbo <i>irse</i> | 574 |
| Los verbos (II): ejercicios | 575 |

EL ADVERBIO

| | |
|---|-----|
| <i>Consideraciones teóricas</i> | 577 |
| – El adverbio frente a otras categorías gramaticales | 577 |
| – Funciones del adverbio | 577 |
| – Clases semánticas de los adverbios | 585 |
| <i>Cuestiones normativas sobre el adverbio</i> | 590 |
| – Los adverbios <i>dentro</i> y <i>adentro</i> , <i>fuera</i> y <i>afuera</i> | 590 |
| – Los adverbios <i>adonde</i> y <i>donde</i> , <i>adónde</i> y <i>dónde</i> | 592 |
| – Los adverbios <i>arriba</i> y <i>encima</i> , <i>abajo</i> y <i>debajo</i> | 593 |
| – Los adverbios <i>adelante</i> y <i>delante</i> , <i>atrás</i> y <i>detrás</i> | 597 |
| – Los adverbios <i>antes</i> y <i>después</i> | 600 |
| – El adverbio <i>mayormente</i> | 603 |

| | |
|---|-----|
| – Los adverbios <i>mismamente</i> y <i>mismo</i> | 604 |
| – Los adverbios <i>también</i> y <i>tampoco</i> | 604 |
| – El adverbio <i>tal</i> | 605 |
| – Los adverbios <i>tan</i> y <i>tanto</i> | 606 |
| – Los adverbios <i>mucho</i> , <i>poco</i> y <i>muy</i> | 607 |
| – El adverbio <i>más</i> | 608 |
| – Dos o más adverbios en <i>-mente</i> consecutivos | 610 |
| – La combinación <i>como muy</i> | 611 |
| – Cuestiones normativas de otros adverbios | 611 |
| El adverbio: ejercicios | 633 |

LA CONJUNCIÓN

| | |
|---|-----|
| <i>Consideraciones teóricas</i> | 637 |
| – Concepto de conjunción | 637 |
| – Clases de conjunciones | 637 |
| <i>Cuestiones normativas sobre la conjunción</i> | 646 |
| – La conjunción <i>que</i> | 646 |
| – La locución conjuntiva <i>o sea</i> | 652 |
| – La conjunción <i>pues</i> | 653 |
| – La conjunción <i>y</i> | 653 |
| – La conjunción <i>como</i> | 654 |
| – La locución <i>bien que</i> | 655 |
| <i>Cuestiones normativas de la coordinación</i> | 655 |
| – La preposición en la coordinación | 655 |
| – Coordinación y régimen | 656 |
| – Coordinación de preposiciones | 657 |
| – Coordinación de pronombres personales | 658 |
| – Coordinación de posesivos | 659 |
| – Coordinación de adverbios relativos | 660 |
| – Elementos coordinados como unidad conceptual | 660 |
| – Coordinación de oraciones subordinadas | 661 |
| – Preposición sin término en la coordinación | 663 |
| – Coordinación de oraciones interrogativas y relativas .. | 663 |
| – Coordinación e intercambiabilidad | 664 |
| – Coordinación y concordancias | 665 |
| – Coordinación de ordinales | 666 |
| – Asíndeton y polisíndeton | 667 |
| – La conjunción <i>y</i> como marca de enlace extraoracional .. | 668 |
| – La configuración <i>y/o</i> | 668 |
| – La coordinación y la apócope | 668 |
| – La conjunción <i>o</i> | 669 |
| – La conjunción <i>ni</i> | 670 |
| La conjunción: ejercicios | 670 |

LAS PREPOSICIONES

| | |
|--|-----|
| <i>Cuestiones teóricas</i> | 673 |
| – Concepto de preposición | 673 |
| – Palabras que son preposiciones | 676 |
| – Agrupación de preposiciones | 678 |
| – Las locuciones preposicionales | 680 |
| – Locuciones preposicionales y grupos adverbiales | 682 |
| – Comportamiento sintáctico de las locuciones preposicionales | 683 |
| <i>Cuestiones normativas</i> | 684 |
| – La preposición <i>a</i> | 684 |
| – La preposición <i>ante</i> | 711 |
| – La preposición <i>bajo</i> | 711 |
| – La preposición <i>con</i> | 712 |
| – La preposición <i>contra</i> | 713 |
| – La preposición <i>de</i> | 713 |
| – La preposición <i>desde</i> | 740 |
| – La preposición <i>durante</i> | 742 |
| – La preposición <i>en</i> | 742 |
| – La preposición <i>entre</i> | 744 |
| – La preposición <i>hacia</i> | 746 |
| – La preposición <i>hasta</i> | 746 |
| – La preposición <i>para</i> | 748 |
| – La preposición <i>por</i> | 749 |
| – La preposición <i>sobre</i> | 755 |
| – La preposición <i>tras</i> | 756 |
| – Algunas locuciones preposicionales | 757 |
| – Otras cuestiones sobre preposiciones | 765 |
| – Alternancia del complemento directo y del complemento de régimen | 775 |
| – Alternancia del sujeto y del complemento de régimen | 777 |
| – Verbos con complemento directo (o sujeto) y con complemento de régimen, pero con significados diferentes | 778 |
| – Distintos complementos de régimen con un mismo verbo y con significación diferente | 779 |
| – Distintas preposiciones en los complementos preposicionales con el mismo significado | 779 |
| – Algunos complementos de régimen con ciertos adjetivos y sustantivos | 782 |
| – Otros regímenes preposicionales con ciertos verbos | 785 |
| – Las preposiciones: ejercicios | 788 |

NORMAS SOBRE LA CONCORDANCIA

| | |
|---|-----|
| <i>Determinativo con sustantivo</i> | 793 |
| – Artículo delante de sustantivos que comienzan por <i>a-</i> (o <i>ha-</i>) tónica | 793 |
| – Los indefinidos <i>cualquier/-a, quienquiera</i> | 793 |
| – La locución cuantitativa <i>un poco de</i> | 794 |
| – El indefinido <i>ningún (-a), ningunos-ningunas</i> | 794 |
| – Determinativos y coordinación | 795 |
| – El determinativo <i>todo (-a)</i> | 796 |
| – Concordancias con el sexo y no con el género | 797 |
| – Concordancia de determinativos con algunos nombres propios | 800 |
| <i>Sujeto y predicado</i> | 801 |
| – Con sujeto compuesto o coordinado | 801 |
| – Sujeto con implicación de hablante u oyente | 805 |
| – Sujeto en estructuras atributivas | 805 |
| – Sujetos con sustantivos de carácter partitivo o clasifi- cador | 806 |
| – Concordancia del verbo con el atributo | 809 |
| – Sujetos con sustantivos colectivos | 810 |
| – Sujetos con infinitivos, oraciones y pronombres neutros | 811 |
| – Otros sujetos en coordinación | 812 |
| – Sujetos desempeñados por indefinidos, relativos e in- terrogativos | 814 |
| – Falsas concordancias en oraciones impersonales di- versas | 818 |
| <i>Pronombres con antecedentes o consecuentes</i> | 821 |
| – Los pronombres <i>le</i> y <i>les</i> y sus antecedentes y conse- cuentes | 821 |
| – Los reflexivos | 821 |
| – El pronombre relativo <i>quien (-es)</i> y los interrogativos <i>cuál,</i> <i>cuáles</i> y <i>quién, quiénes</i> | 824 |
| <i>Sustantivo con adjetivos</i> | 824 |
| – Concordancia normal | 824 |
| – El adjetivo como modificador o complemento de dos o más sustantivos | 825 |
| – Concordancia con sustantivos de tratamiento | 826 |
| – La concordancia con sustantivos epicenos | 826 |
| – El adverbio <i>medio</i> | 826 |
| – El adverbio <i>mejor</i> | 827 |
| – Concordancia de sustantivos con adjetivos acortados . | 827 |
| – Adjetivos encabezados por <i>lo</i> | 827 |

| | |
|----------------|-----|
| ÍNDICE GENERAL | 901 |
|----------------|-----|

| | |
|---|-----|
| – Discordancias con ciertos adverbios | 828 |
| – Concordancias con adjetivos-sustantivos de «color» ... | 829 |
| – Concordancias de adjetivos ordinales coordinados | 831 |
| – Concordancias con cardinales | 831 |
| – Concordancias con sustantivos «clasificatorios» | 832 |
| – «Interior[extremo] izquierdo (-a), derecho (-a)» | 833 |
| – Concordancia con nombres propios de ciudades y países | 833 |
| – Otras cuestiones sobre concordancias y discordancias gramaticales | 834 |
| La concordancia: ejercicios | 838 |

LOS ANACOLUTOS

| | |
|--|-----|
| <i>Concepto de anacoluto</i> | 841 |
| <i>Los anacolutos es cuando y es donde</i> | 843 |
| <i>Otros anacolutos</i> | 844 |
| Los anacolutos: ejercicios | 859 |
| <i>Bibliografía básica</i> | 863 |
| <i>Índice de palabras y expresiones</i> | 865 |