

M^a VICTORIA REYZÁBAL
ANA ISABEL SANZ

RESILIENCIA Y ACOSO ESCOLAR

LA FUERZA DE LA EDUCACIÓN



editorial
LA MURALLA, S. A.

COLECCIÓN
AULA ABIERTA

Dirección: M.^a Antonia Casanova

Para mantener su información actualizada, consulte:
www.arcomuralla.com

© Editorial La Muralla, S. A., 2014
Constancia, 33 - 28002 Madrid
ISBN: 978-84-7133-809-9
Depósito Legal: M-11.382-2014
Imprime: Lavel, S. A. (Madrid)

ÍNDICE

PRESENTACIÓN, por M ^ª Antonia Casanova.....	9
1. DESARROLLO DEL PARADIGMA Y CONCEPTO DE RESILIENCIA.....	13
De la vulnerabilidad a la resiliencia.....	13
Estudio del contexto en el que aparece el paradigma de la resiliencia.....	17
<i>Acerca de la transformación de la Psicología.....</i>	17
<i>Transformaciones en la Sociología, en la Intervención Social y en la Pedagogía</i>	19
<i>Las Ciencias de la Salud redefinen su identidad.....</i>	21
La construcción y consolidación del paradigma resiliente.....	27
<i>Un fenómeno de siempre a la vista de cualquiera.....</i>	29
Aportes de la Literatura y la Historia.....	29
Los ejemplos de personas reales conocidas o anónimas.	30
Resiliencia, una aspiración esperanzadora y un término polisémico.....	34
Evolución histórica del paradigma resiliente.....	46
<i>Primera etapa o generación.....</i>	49
<i>Segunda etapa o generación.....</i>	51
<i>Tercera etapa o generación.....</i>	56
2. COMPONENTES Y FUNCIONAMIENTO DE LA RESILIENCIA.....	61
La comprensión del andamiaje de la resiliencia.....	61
<i>Algunas metáforas oportunas.....</i>	61
Factores de riesgo y de protección.....	65
Los pilares de la resiliencia.....	74
<i>La aportación de Wolin y Wolin (1993).....</i>	74
<i>Las propuestas de Edith Grotberg.....</i>	80
Resiliencia colectiva: social, familiar y de las organizaciones.....	86
<i>Resiliencia social o comunitaria.....</i>	86
<i>Resiliencia familiar.....</i>	88
Resiliencia primaria, resiliencia secundaria y tutorización de resiliencia.....	90
Resiliencia, adversidad y trauma.....	92

¿Se puede evaluar la resiliencia?.....	98
<i>La evaluación de la resiliencia</i>	98
3. RESILIENCIA Y EDUCACIÓN.....	111
Resiliencia y educación, una colaboración posible y enriquecedora.....	111
<i>Contribuciones de la resiliencia a la educación</i>	111
<i>La resiliencia aplicada a la educación, una garantía de mejora en su calidad y su eficacia</i>	113
<i>Algunos ejemplos de experiencias en escuelas resilientes</i>	124
Estados Unidos.....	124
Países Bajos.....	127
España.....	128
Otras experiencias.....	129
Escuela, adversidad y superación: una combinación idónea para plantearse la resiliencia.....	130
<i>La escuela y la adversidad, una combinación demasiado frecuente</i> ..	130
<i>Del enfoque de la compensación a la perspectiva resiliente</i>	132
4. APLICACIONES DE LA RESILIENCIA A LA EDUCACIÓN.....	139
¿Cómo se vinculan resiliencia y educación?.....	139
<i>Análisis de la rueda de la resiliencia</i>	144
Enriquecer los vínculos.....	145
Establecer límites claros y firmes.....	146
Enseñar habilidades para la vida.....	148
Brindar apoyo y afecto.....	149
Establecer y mostrar expectativas elevadas.....	150
Brindar oportunidades de participación significativa.....	152
Profesores y tutores, promotores indispensables de la resiliencia escolar.....	155
<i>El educador como sujeto resiliente</i>	159
<i>Cómo se desarrollan proyectos de escuelas resilientes</i>	166
Habilidades para vivir, habilidades para sentir, habilidades para convivir.....	172
<i>Habilidades sociales</i>	173
Conocimiento de sí mismo	173
Empatía.....	173
Comunicación asertiva (también llamada efectiva).....	173
Relaciones interpersonales.....	174
<i>Habilidades cognitivas</i>	174
Capacidad para tomar decisiones.....	174
Capacidad para resolver problemas y conflictos.....	174

Pensamiento crítico.....	174
Pensamiento creativo.....	175
<i>Habilidades emocionales.....</i>	175
Manejo de los sentimientos y las emociones.....	175
Manejo de las tensiones y el estrés.....	175
<i>Otras propuestas pedagógicas resilientes.....</i>	176
Resiliencia y enseñanzas artísticas: el caso concreto de la experiencia de la creación y degustación literaria.....	179
<i>Aspectos metodológicos.....</i>	181
Literatura y rueda de la resiliencia.....	183
5. EL ACOSO ESCOLAR COMO FACTOR DE RIESGO.....	189
Las múltiples expresiones de la violencia en la escuela.....	190
Precisiones terminológicas y delimitación conceptual.....	194
Dimensiones del acoso escolar.....	200
Sobre la epidemiología del acoso.....	204
La variabilidad del fenómeno.....	207
Nuevos medios, nuevas posibilidades de violencia: el ciberacoso	211
El acoso, un fenómeno con múltiples actores.....	217
<i>Los agresores.....</i>	217
<i>Las víctimas.....</i>	220
<i>Los observadores.....</i>	223
6. LA COMUNIDAD EDUCATIVA ANTE EL ACOSO ESCOLAR Y SUS CONSECUENCIAS	227
Un devastador proceso de daño.....	227
La larga lista de perjuicios producidos por el acoso.....	228
<i>Repercusiones emocionales.....</i>	228
<i>Otras repercusiones en las víctimas.....</i>	234
<i>Perjuicios que sufren los acosadores como consecuencia de la violencia que ejercen.....</i>	237
Abordar el acoso escolar para sanear la convivencia de todos...	238
¿Qué hacer para anticiparse al acoso?.....	243
<i>Prevención del acoso desde la perspectiva de la resiliencia: descripción de los factores de riesgo y de protección.....</i>	245
Los factores demográficos y de desarrollo personal.....	246
La conducta del niño en la escuela.....	248
Las relaciones interpersonales.....	249
<i>Actuaciones docentes dirigidas a detectar los factores de riesgo y a activar los factores de protección.....</i>	252
Actuar con rapidez ante los signos de alarma: detectar lo que tiende a ser tabú.....	254
¿Por qué callan las víctimas de acoso?.....	254

<i>Estar atentos a los indicios de que algo va mal.....</i>	256
Indicios de acoso según Olweus.....	257
La prevención y la lucha ante el acoso, una responsabilidad de toda la comunidad escolar.....	260
<i>La función del profesor.....</i>	260
<i>Los compañeros, la ayuda más cercana.....</i>	261
<i>Atender las necesidades de los padres de agresores y víctimas y res- catar su potencial en las iniciativas anti-acoso.....</i>	263
REFLEXIONES FINALES.....	267
BIBLIOGRAFÍA.....	269
ÍNDICE DE CUADROS.....	297
ÍNDICE DE FIGURAS.....	299